

**CURSO DE  
ESPECIALIZACIÓN**

**270**  
HORAS

**PSICOTERAPIA CON  
JÓVENES Y ADULTOS**

**100% ONLINE**

[atencion@itacaformacion.es](mailto:atencion@itacaformacion.es)

[www.itacaformacion.es](http://www.itacaformacion.es)



# ¿EN QUÉ CONSISTE?

La psicoterapia que más evidencia ha recibido se encuadra dentro de las intervenciones conductuales-contextuales, compuestas por procedimientos que muestran ser comunes, transteóricos y transterapéuticos.

En esta especialización, totalmente orientada a la práctica clínica, hemos reunido las principales estrategias para las principales problemáticas psicológicas en un formato directo, sin rodeos, y con todos los detalles necesarios para que mejores desde el minuto uno tus intervenciones en población joven y adulta.

Nuestra especialización te ofrece un aprendizaje práctico, basado en la evidencia empírica, en la filosofía contextual y en el análisis funcional del comportamiento, con metodología 100% online y la posibilidad de observar y practicar en un contexto de aprendizaje observacional.



# ¿ QUÉ APRENDERÁS?

- 01** Manejar herramientas terapéuticas para utilizar en sufrimiento relacionado por el cuerpo..
- 02** Conseguir aplicar procedimientos de moldeamiento verbal de amplias clases de respuestas verbales.
- 03** Tener conocimiento sobre psicofarmacología para informar a los consultantes y prevenir abusos y problemáticas relacionadas con la psicofarmacología.
- 04** Desarrollar habilidades para la psicoterapia en línea.
- 05** Intervenir con eficacia en problemáticas de ansiedad y rumia.
- 06** Intervenir con base en la evidencia empírica utilizando herramientas de Activación Conductual para casos de depresión.
- 07** Ayudar a reducir el sufrimiento causado por modelos masculinos que perpetúan problemas psicológicos.
- 08** Potenciar la eficacia de tus intervenciones psicológicas conociendo las variables que inciden en la motivación para el cambio.
- 09** Actualizar y dominar los fundamentos del análisis de conducta para hacer que tus intervenciones terapéuticas sean más eficientes.
- 10** Desarrollar la capacidad de intervenir de forma analítica funcional.
- 11** Tener eficacia en problemáticas relacionadas con el apego, la intimidad, la dependencia, evitación y control de la ira.

# CONTENIDO

## PRINCIPIOS BÁSICOS DEL CONDUCTISMO

01. Antecedentes y principales exponentes del conductismo.
02. Postulados metateóricos del conductismo.
03. ¿Qué es la conducta?
04. Terapias Contextuales: principios filosóficos y aportaciones a las terapias de conducta.
05. Procedimientos y principios conductuales básico

## FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

01. Módulo 1. Conducta, respuesta y eventos estímulares en condicionamiento Clásico y Operante.
02. Módulo 2. Bases fundamentales del reforzamiento y castigo.

## FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

03. Módulo 3. Fundamentos de la Extinción Operante, Control de Estímulos: Generalización y Discriminación y operaciones motivadoras.
04. Módulo 4. Fundamentos básicos de la Conducta Verbal y las contingencias grupales dependientes, interdependientes e independientes.
05. Módulo 5. Introducción a las técnicas básicas de modificación de conducta.
06. Módulo 6. Ética para analistas de conducta.
07. Role playing 1. Moldeamiento en Adultos.
08. Role playing 2. Modelamiento (imitación) en adultos.
09. Role playing 3. Encadenamiento hacia adelante y hacia atrás en adultos.
10. Role playing 4. Economía de fichas en adultos.

## ANÁLISIS FUNCIONAL EN PSICOTERAPIA

01. Consideraciones básicas del análisis funcional.
02. Los fundamentos de la conducta: naturaleza, observación y medición.
03. Aprendizaje asociativo verbal y análisis funcional en psicoterapia.
04. Análisis funcional y reforzamiento positivo.
05. Reforzamiento negativo y castigo.
06. Evaluación e intervención en la práctica clínica mediante análisis funcional.
07. Role Playing 1. Estímulo-respuesta y respuesta-consecuencia.
08. Role Playing 2. Tres canales de respuesta.
09. Role Playing 3. Aprendizaje asociativo.
10. Role Playing 4. Reforzamiento negativo por evitación

## ESTIGMA DE PESO. INTERVENCIÓN CONTEXTUAL

01. Historia de la Obesidad.
02. Estigma de peso.
03. Estigma de peso en los servicios de salud.
04. Estigma de peso en psicología.
05. Consecuencias del estigma de peso.
06. Hacia una psicología libre de estigma de peso.

## REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA

01. Revisión histórica y bases de la Reestructuración Cognitiva. Limitaciones técnicas y filosóficas.
02. Procesos psicológicos básicos y principios de aprendizaje en Reestructuración Cognitiva.
03. Componentes de Reestructuración Cognitiva: operaciones de conducta y moldeamiento.
04. Operaciones de establecimiento y condicionamiento clásico en Reestructuración Cognitiva.

05. Aplicaciones clínicas de Reestructuración Cognitiva: depresión, ansiedad y psicosis.
06. Dificultades y soluciones comunes en Reestructuración Cognitiva.
07. Role Playing 1. Introducción a la técnica.
08. Role Playing 2. Establecimiento y generalización fuera de consulta.
09. Role Playing 3. Reestructuración en Depresión.
10. Role Playing 4. Reestructuración en Ansiedad.

## MOTIVAR PARA EL CAMBIO EN PSICOTERAPIA

01. ¿Qué es motivar?
02. Cambio en Psicoterapia.
03. Historia de aprendizaje de la persona.
04. Operaciones motivadoras.

05. Problemas comunes a la hora de motivar para el cambio en psicoterapia.
06. Aplicación de metodología observacional para la motivación en psicoterapia.
07. Role Playing 1. Entrevista inicial orientada a motivar para el cambio.
08. Role Playing 2. Conociendo la historia de aprendizaje.
09. Role Playing 3. Verbalizaciones motivadoras en diversos casos.
10. Role Playing 4. Solución de problemas a la hora de motivar.

## INTERVENCIÓN EN APEGO, INTIMIDAD, DEPENDENCIA Y EVITACIÓN

01. Problemas interpersonales: introducción, evidencia y conceptualización.
02. Trastornos de personalidad como clases de respuesta interpersonal.
03. Intimidad y apego.
04. Dependencia y evitación.

05. Teoría y técnica conductual-contextual e problemas interpersonales.
06. Dificultades comunes, límites y ética.
07. Role Playing. Introducción a la evaluación.
08. Role Playing. Explicación y contexto terapéutico.
09. Role Playing. Discriminación y situaciones íntimas.
10. Role Playing. Jerarquía en intimidad.

## PSICOFARMACOLOGÍA

01. Introducción a la psicofarmacología.
02. Antipsicóticos.
03. Ansiolíticos e hipnóticos.
04. Eutímicos y antidepresivos.
05. Psicofarmacoterapia, filosofía y sociedad.
06. Ética y profesionalidad en la comunicación con consultantes, familiares y otras profesionales.

07. Role Playing 1. Momentos iniciales y entrevista sobre psicofarmacoterapia.
08. Role Playing 2. Facilitando información sobre psicofarmacoterapia.
09. Role Playing 3. Validando la decisión informada.
10. Role Playing 4. Recaídas y momentos complicados ante el uso de psicofármacos.

## AUTORREGULACIÓN DE LA IRA

01. Introducción al manejo de la ira: antecedentes de tratamientos TCC.
02. Componentes de la evaluación funcional en la autorregulación de la ira (conductual-contextual).
03. Factores que considerar para elaborar una intervención eficiente en la autorregulación de la ira.
04. Procedimientos desde condicionamiento clásico para disminuir la respuesta intensa de ira.
05. Procedimientos basados en condicionamiento operante para la regulación de la ira.

06. Comentario e ilustración paso a paso de evaluación-intervención.
07. Role Playing 1. La autorregulación de la ira en una relación de pareja: violencia y agresión.
08. Role Playing 2. La autorregulación de la ira en la crianza de los hijos.
09. Role Playing 3. Autorregulación de la ira en lo laboral, evocando el enojo en sesión.
10. Role Playing 4. Celos, la autorregulación del enojo y la relación con ansiedad.

## TELEPSICOLOGÍA

01. Psicoterapia Online y/o telepsicología.
02. Requisitos previos. Tecnológicos, Administrativos y Legales.
03. Comunicación en los primeros contactos.
04. Evaluación en Psicoterapia Online.
05. Adaptación de técnicas y estrategias clínicas a la metodología en línea.
06. Aplicación paso a paso en depresión, ansiedad-pánico mediante telepsicología.

07. Role Playing 1. Gestión del contacto inicial y primeros momentos.
08. Role Playing 2. Primera videoconferencia, comprobando los requisitos y transmitiendo información.
09. Role Playing 3. Feedback, análisis funcional e inicio de la intervención.
10. Role Playing 4. Ilustración de técnicas y estrategias online.

## INTERVENCIÓN CONTEXTUAL EN ANSIEDAD

01. Introducción a los problemas de ansiedad.
02. Factores comunes y Evidencia empírica.
03. Análisis Funcional.
04. Estrategias ACT en problemas de Ansiedad.
05. Activación Conductual en Ansiedad.
06. Resolución de dificultades comunes.
07. Role Playing 1. Entrevista inicial en problemas de Ansiedad.
08. Role Playing 2. Desesperanza creativa hacia la Activación Conductual.



09. Role Playing 3. Bloqueando ansiedad y propiciando flexibilidad.
10. Role Playing 4. Flexibilizando repertorios mediante la experiencia directa.

## INTERVENCIÓN CONTEXTUAL EN RUMIA

01. Rumia. Teoría y conceptualización.
02. Evidencia empírica sobre la rumia.
03. Análisis funcional de la respuesta de rumia.
04. Evaluación y objetivos de intervención en rumia.
05. Principios de aprendizaje e intervención.
06. Role Playing 1. Sesión inicial, escucha y rationale.
07. Role Playing 2. Sesión inicial, evaluación y análisis funcional.
08. Role Playing 3. Intervención.
09. Role Playing 4. Recaídas.
10. Sugerencias finales y conclusión.

## ACTIVACIÓN CONDUCTUAL EN DEPRESIÓN

01. Depresión: repaso y tratamientos actuales.
02. La depresión como contexto: su evaluación.
03. Origen de Activación Conductual.
04. Elementos de Activación Conductual.
05. Principios terapéuticos.
06. Estructura y curso de Activación Conductual.
07. Herramientas principales en Activación Conductual.
08. Estilo del terapeuta AC.
09. Suicidio.
10. Solución de problemas comunes.
11. Role-playing 1: entrevista y análisis funcional.
12. Role-playing 2: programación de actividades.
13. Role-playing 3: revisión y graduación de actividades.
14. Role-playing 4: recaída y solución de problemas.
15. Role-playing 5: prevención de recaídas, alta y seguimiento.

# MASCULINIDAD Y SALUD SEXUAL

01. Concepto de masculinidad.
02. Sexualidad.
03. Jerarquía de la Masculinidad.
04. Afectividad e Intimidad.
05. Nuevas Masculinidades.
06. Salud Sexual.
07. Role-Playing.



# DOCENTES

## EPARQUIO DELGADO

Psicólogo General Sanitario. Licenciado en Psicología por la Universidad y Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad de La Laguna. Experto Universitario en Hipnosis Clínica por la UNED. Experto Universitario en Terapias Contextuales por la Universidad de Almería. Ha trabajado como educador de menores con medidas de protección y judiciales.

## DALIA JARDINES

Es psicóloga egresada de la UNAM, donde también estudió su Maestría en Psicología, y se especializó en Medicina Conductual. Tiene un diplomado en el manejo psicológico de la obesidad por la Universidad José Martí de Latinoamérica, y actualmente está cursando un curso de formación de Terapia de Aceptación y Compromiso.

## JOSÉ ALBERTO MEDINA

Es psicólogo, sexólogo, terapeuta sexual y de pareja. Ha trabajado con diversas asociaciones lgtbi, ya sea como trabajador o colaborador, dando talleres de diversidad sexual, bullying e inteligencia emocional. También ha sido columnista en revista contraportada, donde escribía sobre sexualidad y psicología.

## JOSÉ OLID

Terapeuta Conductual Contextual e Investigador en procesos psicológicos básicos, formador especializado en principios de conducta, Psicoterapia Analítica Funcional, Activación Conductual, ACT y Terapia Integral de Pareja.

## GONZALO ALBELDA

Graduado en Psicología y Máster en Investigación en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Experto en Neuropsicología Clínica Infantil por la Universidad de Málaga.

## NADIA RODRÍGUEZ ORTIZ

Licenciatura en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México, campus Iztacala.

Cuenta con formación en intervención de ansiedad y depresión y terapia de pareja.

Experiencia profesional de terapeuta de adultos y parejas, terapia online.

## RAYMUNDO GONZÁLEZ TERRAZAS

Licenciatura en Psicología por la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro). Diplomado en terapia Cognitivo Conductual Nivel Básico y Nivel Avanzado

Terapia de Aceptación y Compromiso en población infantojuvenil por ETCl, Argentina.

# ESTE CURSO INCLUYE

## SUPERVISIÓN SEMANAL EN EL TCLAB

Puedes participar en supervisiones grupales semanales dentro de este horario:

LUNES | 6:00 pm a | 7:00 pm

MIÉRCOLES | 8:00 pm a | 9:00 pm

PDF DE ARTÍCULOS

CERTIFICADO DE 270 HORAS AL TERMINAR

100% ONLINE

## PRECIOS Y FORMAS DE PAGO

TOTAL:

**695€**

AL CONTADO

PAGADO A PLAZOS EN  
6 MESES:

**115,83 €**

Modalidad de Pago: Tarjeta bancaria, PayPal, Stripe o Bizum



atencion@itacaformacion.es  
www.itacaformacion.es

<https://itacaformacion.es/cursos/especializacion-en-psicoterapia-con-jovenes-y-adultos/>