

**CURSO DE  
ESPECIALIZACIÓN**

**240**  
HORAS

**PSICOTERAPIA  
ANALÍTICO FUNCIONAL  
(FAP)**

**100% ONLINE**

[atencion@itacaformacion.es](mailto:atencion@itacaformacion.es)

[www.itacaformacion.es](http://www.itacaformacion.es)



# ¿EN QUÉ CONSISTE?

La Psicoterapia Analítica Funcional (FAP, por sus siglas en inglés) es una modalidad de terapia conductual que se enfoca en las interacciones terapéuticas en el aquí y ahora, utilizando la relación entre el terapeuta y el paciente como el principal vehículo de cambio. Desarrollada por Robert Kohlenberg y Mavis Tsai, esta forma de psicoterapia integra principios del análisis conductual con una fuerte conciencia del contexto interpersonal. A diferencia de otras terapias que pueden centrarse en la modificación directa de comportamientos específicos o en el cambio de pensamientos irracionales, la FAP busca identificar y transformar patrones de comportamiento disfuncionales que emergen durante las sesiones de terapia y que se reflejan en las relaciones cotidianas del paciente.

Una de las propuestas de valor más distintivas de la FAP es su énfasis en el poder transformador de la relación terapéutica. En este enfoque, se considera que los problemas interpersonales y las dificultades emocionales que un paciente enfrenta en su vida diaria suelen replicarse en la interacción con el terapeuta. Al reconocer estos patrones dentro de la sesión, el terapeuta puede intervenir de manera directa y auténtica, ofreciendo feedback en tiempo real y modelando respuestas más adaptativas. Esta inmediatez y autenticidad permiten que el paciente practique nuevos comportamientos en un entorno seguro y de apoyo, lo que facilita la generalización de esos cambios a otras áreas de su vida.

Además, la FAP se destaca por su capacidad para adaptarse a las necesidades individuales de cada paciente. Al ser un enfoque centrado en el contexto y en las interacciones presentes, permite una gran flexibilidad en la aplicación de técnicas y en la definición de objetivos terapéuticos. Esta adaptabilidad es especialmente valiosa en el tratamiento de trastornos complejos y en el trabajo con pacientes que han tenido dificultades con otras modalidades de terapia. En resumen, la FAP ofrece un enfoque dinámico y relacional que promueve cambios profundos en los patrones de comportamiento y en la calidad de las relaciones interpersonales del paciente.

# ¿ QUÉ APRENDERÁS?

- 01** Aplicar técnicas básicas de modificación de conducta para realizar intervenciones clínicas eficientes.
- 02** Utilizar el conocimiento biográfico de la persona, reflejado en su historia de aprendizaje, para motivar para el cambio en psicoterapia.
- 03** Tendrás las bases de la Terapia de Aceptación y Compromiso aplicada a grupos. Tendrás las bases de la Psicoterapia Analítica Funcional aplicada a grupos.
- 04** Conocerás la integración FACT aplicada a grupos.
- 05** Conocer las bases y principios que sustentan la práctica de la Psicoterapia Analítica Funcional.
- 06** Comprender la importancia de la vulnerabilidad interpersonal y cómo modelarla y moldearla en consulta.
- 07** Afrontar con éxito situaciones interpersonales complicadas en consulta.
- 08** Sacar el máximo provecho a la relación terapéutica que estableces con la persona.
- 09** Aprenderás a hacer una evaluación funcional de las problemáticas interpersonales.
- 10** Crear metáforas conectando comportamientos relevantes y orígenes históricos de las personas y parejas.
- 11** Solucionar los problemas más comunes al usar metáforas.
- 12** Utilizar metáforas de manera flexible y auténtica en consulta.

# CONTENIDO

## FACT GRUPOS

01. Módulo 1. Aspectos fundamentales de las terapias de grupos y su efectividad.
02. Módulo 2. El proceso de la ACT de grupo.
03. Módulo 3. El proceso de la FAP de grupo.
04. Módulo 4. El proceso de la FACT de grupo.
05. Módulo 5. Otras terapias de 3ª generación de grupos.
06. Módulo 6. Terapias Contextuales de Grupos con niños y sus familiares con diversas problemáticas. Proceso de intervención.
07. Módulo 7. Terapias Contextuales de Grupos con Adolescentes. Proceso de Intervención
08. Módulo 8. Terapias Contextuales de Grupos con adultos con problemas transdiagnósticos ansioso-depresivos. Proceso de Intervención
09. Módulo 9. Terapias Contextuales de Grupos con adultos con experiencias psicóticas. Proceso de intervención.
10. Módulo 10. La Supervisión de los terapeutas de grupos conductuales contextuales.

11. Módulo 11. Situación Clínica 1. Problemas en la vida cotidiana.
12. Módulo 12. Situación Clínica 2. Observar CCRs
13. Módulo 13. Situación Clínica 3. Provocar CCRs
14. Módulo 14. Situación Clínica 4. Reforzar CCR2
15. Módulo 15. Situación Clínica 5. Efectos mutuos

## PSICOTERAPIA ANALÍTICO FUNCIONAL DE LAS BASES A LA PRÁCTICA

01. Introducción a la Psicoterapia Analítica Funcional.
02. Evidencia empírica de la Psicoterapia Analítica Funcional.
03. Ciencia conductual y conductismo radical. Las bases de la Psicoterapia Analítica Funcional.
04. Conducta Verbal. Analizando la función de las palabras.

05. Reglas terapéuticas.
06. Clases de respuesta interpersonal. Sistema FIAT, Escala EOSS y respuesta tipo Yo.
07. Evaluación con Psicoterapia Analítica Funcional.
08. Intervención con Psicoterapia Analítica Funcional.
09. Habilidades del terapeuta FAP dentro y fuera de la consulta.
10. Entrenando tu cercanía emocional: tu historia en contexto.
11. Role Playing 1. Los primeros momentos.
12. Role Playing 2. Observando posibles CCRI y CCR2.
13. Role Playing 3. Provocando CCRI y transformándolas en CCR2.
14. Role Playing 4. De CCR2 a mejoras en la vida diaria.
15. Role Playing 5. Problemas, atasques y dificultades de generalización.

## MOTIVAR PARA EL CAMBIO EN PSICOTERAPIA

01. ¿Qué es motivar?
02. Cambio en Psicoterapia.
03. Historia de aprendizaje de la persona.
04. Operaciones motivadoras.
05. Problemas comunes a la hora de motivar para el cambio en psicoterapia.
06. Aplicación de metodología observacional para la motivación en psicoterapia.
07. Role Playing 1. Entrevista inicial orientada a motivar para el cambio.
08. Role Playing 2. Conociendo la historia de aprendizaje.
09. Role Playing 3. Verbalizaciones motivadoras en diversos casos.
10. Role Playing 4. Solución de problemas a la hora de motivar.

## FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

01. Módulo 1. Conducta, respuesta y eventos estímulares en condicionamiento Clásico y Operante.
02. Módulo 2. Bases fundamentales del reforzamiento y castigo.
03. Módulo 3. Fundamentos de la Extinción Operante, Control de Estímulos: Generalización y Discriminación y operaciones motivadoras.
04. Módulo 4. Fundamentos básicos de la Conducta Verbal y las contingencias grupales dependientes, interdependientes e independientes.
05. Módulo 5. Introducción a las técnicas básicas de modificación de conducta.
06. Módulo 6. Ética para analistas de conducta.
07. Role playing 1. Moldeamiento en Adultos.
08. Role playing 2. Modelamiento (imitación) en adultos.
09. Role playing 3. Encadenamiento hacia adelante y hacia atrás en adultos.
10. Role playing 4. Economía de fichas en adultos.

## ANÁLISIS FUNCIONAL EN PSICOTERAPIA

01. Consideraciones básicas del análisis funcional.
02. Los fundamentos de la conducta: naturaleza, observación y medición.
03. Aprendizaje asociativo verbal y análisis funcional en psicoterapia.
04. Análisis funcional y reforzamiento positivo.
05. Reforzamiento negativo y castigo.
06. Evaluación e intervención en la práctica clínica mediante análisis funcional.
07. Role Playing 1. Estímulo-respuesta y respuesta-consecuencia.
08. Role Playing 2. Tres canales de respuesta.
09. Role Playing 3. Aprendizaje asociativo.
10. Role Playing 4. Reforzamiento negativo por evitación.

## INTERVENCIÓN EN APEGO, INTIMIDAD, DEPENDENCIA Y EVITACIÓN

01. Problemas interpersonales: introducción, evidencia y conceptualización.
02. Trastornos de personalidad como clases de respuesta interpersonal.
03. Intimidad y apego.
04. Dependencia y evitación.
05. Teoría y técnica conductual-contextual en problemas interpersonales.
06. Dificultades comunes, límites y ética.
07. Role Playing 1. Introducción a la evaluación.
08. Role Playing 2. Explicación y contexto terapéutico.
09. Role Playing 3. Discriminación y situaciones íntimas.
10. Role Playing 4. Jerarquía en intimidad.

## LA METÁFORA EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

01. Metáfora: Definición y conceptualización.
02. El estudio científico de la metáfora.
03. La metáfora como aprendizaje relacional.
04. Evaluación funcional-relacional.
05. La práctica de la metáfora.
06. Aplicación, problemas y soluciones comunes.
07. Role Playing. Evaluando relacionalmente.
08. Role Playing. Creando metáforas útiles.
09. Role Playing. Uso experiencial de la metáfora.

# DOCENTES

## EPARQUIO DELGADO

Psicólogo General Sanitario. Licenciado en Psicología por la Universidad y Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad de La Laguna. Experto Universitario en Hipnosis Clínica por la UNED. Experto Universitario en Terapias Contextuales por la Universidad de Almería. Ha trabajado como educador de menores con medidas de protección y judiciales.

## JUAN JOSÉ RUIZ SÁNCHEZ

Juan José Ruiz Sánchez es Psicólogo Clínico del Servicio de Salud Mental desde el año 1987, vía P.I.R. consiguiendo la especialidad en 1989. Trabaja actualmente en la Unidad de Salud Mental Comunitaria de Úbeda (Jaén). Cofundador de la Asociación de Psicología Adleriana de España en 2009.

## JOSÉ OLID

Terapeuta Conductual Contextual e Investigador en procesos psicológicos básicos, formador especializado en principios de conducta, Psicoterapia Analítica Funcional, Activación Conductual, ACT y Terapia Integral de Pareja.

## JUAN DAVID CAMARGO REYES

Posgrado en Psicología Clínica infantil, del adolescente y la familia, con una profundización en Psicología Educativa, orientación escolar y diplomado en sexología clínica de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz de la ciudad de Bogotá, Colombia.

## RAYMUNDO GONZÁLEZ TERRAZAS

Licenciatura en Psicología por la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro). Diplomado en terapia Cognitivo Conductual Nivel Básico y Nivel Avanzado  
Terapia de Aceptación y Compromiso en población infantojuvenil por ETCL, Argentina.

# ESTE CURSO INCLUYE

## SUPERVISIÓN SEMANAL EN EL TCLAB

Puedes participar en supervisiones grupales semanales dentro de este horario:

LUNES 16:00 pm a 17:00 pm

MIÉRCOLES 18:00 pm a 19:00 pm

PDF DE ARTÍCULOS

CERTIFICADO DE 240 HORAS AL TERMINAR

100% ONLINE

## PRECIOS Y FORMAS DE PAGO

TOTAL:

**690€**

AL CONTADO

PAGADO A PLAZOS EN  
**6 MESES:**

**115 €**

Modalidad de Pago: Tarjeta bancaria, PayPal, Stripe o Bizum



atencion@itacaformacion.es  
www.itacaformacion.es

<https://itacaformacion.es/cursos/especializacion-en-psicoterapia-analitico-funcional/>