

**CURSO DE  
ESPECIALIZACIÓN**

**290  
HORAS**

**TERAPIA DE  
ACEPTACIÓN Y COMPROMISO  
(ACT)**

**100% ONLINE**

[atencion@itacaformacion.es](mailto:atencion@itacaformacion.es)

[www.itacaformacion.es](http://www.itacaformacion.es)



# ¿EN QUÉ CONSISTE?

Te invitamos a especializarte en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), el modelo de intervención psicológica contextual con mayor respaldo científico en la actualidad. Se trata de un especialista 100% online con 290 horas de formación y te ofrecemos la posibilidad de dos horas de supervisión semanales en el TClab.

En nuestra especialización en ACT, buscamos formar a los profesionales para que guíen a sus pacientes hacia una vida plena y con sentido. Fomentamos el autodescubrimiento y la clarificación de valores, invitando a los pacientes a reflexionar sobre quiénes desean ser y cuáles son los valores y creencias que influyen en sus vidas, interacciones y comportamientos.



# ¿ QUÉ APRENDERÁS?

En este curso, no solo adquirirás un conocimiento profundo y sólido sobre las bases teóricas de la ACT, sino que también tendrás la oportunidad de observar y practicar su aplicación en una variedad de contextos clínicos. Entre los temas que abordaremos se incluyen:

**01**

Obtener conocimiento sobre el desarrollo filosófico histórico de la Terapia de Aceptación y Compromiso.

**02**

Conocer las bases y principios conductuales-contextuales.

**03**

Dominar el análisis funcional aplicado a la práctica clínica.

**04**

Aprender a discriminar y entrenar operantes relacionales para ampliar repertorios conductuales.

# CONTENIDO

## PRINCIPIOS BÁSICOS DEL CONDUCTISMO

01. Antecedentes y principales exponentes del conductismo.
02. Postulados metateóricos del conductismo.
03. ¿Qué es la conducta?
04. Terapias Contextuales: principios filosóficos y aportaciones a las terapias de conducta.
05. Procedimientos y principios conductuales básico.

## ACT FILOSOFÍA, TEORÍA Y PRÁCTICA

01. Consideraciones filosófico-teóricas.
02. De términos intermedios a procesos básicos.
03. Procesos básicos en la práctica clínica.
04. Teoría de los Marcos Relacionales.

## ACT FILOSOFÍA, TEORÍA Y PRÁCTICA

05. Análisis Funcional a pleno rendimiento.
06. Las personas en la terapia.
07. Valores, motivación y significado. Estimulando moldeando.
08. Metáforas, paradojas y ejercicios experienciales.
09. Ampliando repertorios tipo Yo: del contenido al contexto.
10. Repensando la terapia: de lo individual a lo social-relacional.
11. Role Playing 1. Primeros momentos: creando experiencias desde el primer contacto.
12. Role Playing 2. Valoración funcional-relacional.
13. Role Playing 3. Desesperanza creativa experiencial
14. Role Playing 4. Motivando para el cambio, valores y augmentals.
15. Role Playing 5. Defusión, aceptación, paradojas y experiencias.

## LA METÁFORA EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

01. Metáfora: Definición y conceptualización.
02. El estudio científico de la metáfora.
03. La metáfora como aprendizaje relacional.
04. Evaluación funcional-relacional.
05. La práctica de la metáfora.
06. Aplicación, problemas y soluciones comunes.
07. Role Playing. Evaluando relacionalmente.
08. Role Playing. Creando metáforas útiles.
09. Role Playing. Uso experiencial de la metáfora.

## FACT GRUPOS

01. Módulo 1. Aspectos fundamentales de las terapias de grupos y su efectividad.
02. Módulo 2. El proceso de la ACT de grupo.
03. Módulo 3. El proceso de la FAP de grupo.
04. Módulo 4. El proceso de la FACT de grupo.
05. Módulo 5. Otras terapias de 3ª generación de grupos.
06. Módulo 6. Terapias Contextuales de Grupos con niños y sus familiares con diversas problemáticas. Proceso de intervención.
07. Módulo 7. Terapias Contextuales de Grupos con Adolescentes. Proceso de Intervención
08. Módulo 8. Terapias Contextuales de Grupos con adultos con problemas transdiagnósticos ansioso-depresivos. Proceso de Intervención.
09. Módulo 9. Terapias Contextuales de Grupos con adultos con experiencias psicóticas. Proceso de intervención.
10. Módulo 10. La Supervisión de los terapeutas de grupos conductuales contextuales.

11. Módulo 11. Situación Clínica 1. Problemas en la vida cotidiana.
12. Módulo 12. Situación Clínica 2. Observar CCRs.
13. Módulo 13. Situación Clínica 3. Provocar CCRs.
14. Módulo 14. Situación Clínica 4. Reforzar CCR2.
15. Módulo 15. Situación Clínica 5. Efectos mutuos.

## INTERVENCIÓN CONTEXTUAL EN ANSIEDAD

01. Introducción a los problemas de ansiedad.
02. Factores comunes y Evidencia empírica.
03. Análisis Funcional.
04. Estrategias ACT en problemas de Ansiedad.
05. Activación Conductual en Ansiedad.
06. Resolución de dificultades comunes.
07. Role Playing 1: Entrevista inicial en problemas de Ansiedad.

08. Role Playing 2: Desesperanza creativa hacia la Activación Conductual.
09. Role Playing 3: Bloqueando ansiedad y propiciando flexibilidad
10. Módulo 13. Situación Clínica 3. Provocar CCRs
11. Role Playing 4: Flexibilizando repertorios mediante la experiencia directa.

## INTERVENCIÓN CONTEXTUAL EN RUMIA

01. Rumia. Teoría y conceptualización.
02. Evidencia empírica sobre la rumia.
03. Análisis funcional de la respuesta de rumia.
04. Evaluación y objetivos de intervención en rumia.
05. Principios de aprendizaje e intervención.
06. Role Playing 1. Sesión inicial, escucha y rationale.
07. Role Playing 2. Sesión inicial, evaluación y análisis funcional.

08. Role Playing. Intervención.
09. Role Playing. Recaídas.
10. Sugerencias finales y conclusión.

## TRATAMIENTO DEL TEPT CON ACT

01. Módulo 1. Modelos explicativos del estrés y el TEPT.
02. Módulo 2. El Apego en la infancia y el Modelo Operativo en el Adulto.
03. Módulo 3. Diferenciación TEPT y TEPT-C.
04. Módulo 4. Procesos ACT en el TEPT y TEPT-C.
05. Módulo 5. Tratamiento del TEPT y TEPT-C en ACT.

# DOCENTES

## EPARQUIO DELGADO

Psicólogo General Sanitario. Licenciado en Psicología por la Universidad y Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad de La Laguna. Experto Universitario en Hipnosis Clínica por la UNED. Experto Universitario en Terapias Contextuales por la Universidad de Almería. Ha trabajado como educador de menores con medidas de protección y judiciales.

## JUAN JOSÉ RUIZ SÁNCHEZ

Juan José Ruiz Sánchez es Psicólogo Clínico del Servicio de Salud Mental desde el año 1987, vía P.I.R consiguiendo la especialidad en 1989. Trabaja actualmente en la Unidad de Salud Mental Comunitaria de Úbeda (Jaén). Cofundador de la Asociación de Psicología Adleriana de España en 2009.

## JOSÉ OLID

Terapeuta Conductual Contextual e Investigador en procesos psicológicos básicos, formador especializado en principios de conducta, Psicoterapia Analítica Funcional, Activación Conductual, ACT y Terapia Integral de Pareja.

## MIGUEL DE LA VEGA RUIZ

Especializado en el tratamiento del Trauma Complejo y Trauma de Apego, creador del método de Psicoterapia TRASPASA para el TEPT-C.

Experto en Inteligencia Emocional, comunicación no verbal, EMDR y Mindfulness sensible al Trauma.

Experto en violencia de género, dependencia emocional y trauma de apego.





# ESTE CURSO INCLUYE

## SUPERVISIÓN SEMANAL EN EL TCLAB

Puedes participar en supervisiones grupales semanales dentro de este horario:

LUNES | 16:00 pm a 17:00 pm

MIÉRCOLES | 18:00 pm a 19:00 pm

PDF DE ARTÍCULOS

CERTIFICADO DE 290 HORAS AL TERMINAR

100% ONLINE

## PRECIOS Y FORMAS DE PAGO

TOTAL:

**495€**

AL CONTADO

PAGADO A PLAZOS EN  
6 MESES:

**82,50 €**

Modalidad de Pago: Tarjeta bancaria, PayPal, Stripe o Bizum



atencion@itacaformacion.es  
www.itacaformacion.es

<https://itacaformacion.es/cursos/especializacion-en-act/>