

100% ONLINE

EXPERTO UNIVERSITARIO

En los Fundamentos de la Práctica de Diálogos Abiertos en Salud Mental

NOV 2022 - JUN 2023

PRECIO: 1200€

DIRECTORES ACADÉMICOS



**Silvia
Parrabera**



**Jaakko
Seikkula**

COORDINACIÓN

Adolfo J. Cangas

DURACIÓN
150 Horas

“Organizado por la Universidad de Almería e Ítaca Formación os traemos un Experto Universitario que acercará, de forma definitiva, el modelo de Diálogos Abiertos a los profesionales de España y Latinoamérica”.

PREINSCRIPCIÓN



Escanea el QR o pincha en [este enlace](#)



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA



01

EXPERTO UNIVERSITARIO EN LOS FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA DE DIÁLOGOS ABIERTOS EN SALUD MENTAL

Organizado por la Universidad de Almería e Ítaca Formación, os traemos un Experto Universitario que acercará, de forma definitiva, el modelo de Diálogos Abiertos a los profesionales de España y Latinoamérica. A celebrar entre octubre de 2022 y junio de 2023 con carácter ON LINE.

El Diálogo Abierto (DA) es el sistema de organización empleado en la red de Salud Mental y Servicios Sociales de la región de Laponia Occidental (Finlandia) desde hace más de 40 años. Un enfoque filosófico y terapéutico que replantea cómo acompañar de la manera más eficiente y responsable, respondiendo a las necesidades de las personas con problemas de salud mental dentro de su propia red socio familiar.

Actualmente se desarrolla en más de 30 países del mundo como forma de atención en salud mental, en programas de formación y proyectos de investigación. Incluyendo Gran Bretaña, Italia, el resto de Escandinavia, Alemania, Australia, Japón, varios estados en Estados Unidos, varios países de Latinoamérica e India, entre otros.

El DA es uno de los marcos más investigados con relación a la psicosis (actualmente se emplea con cualquier problema de salud mental), y ha logrado los mejores resultados documentados en el mundo occidental, reduciendo la incidencia de los diagnósticos de esquizofrenia en la región de Laponia Occidental en un 90 % a lo largo de los últimos 40 años.

02

CÓMO SE DESARROLLA EL DIÁLOGO ABIERTO

Como enfoque psicosocial ofrece una forma de acompañar el sufrimiento psíquico que emplea un uso limitado de la medicación, una respuesta comunitaria a través de la colectivización del sufrimiento, el diálogo en la red afectiva, el abandono del lugar de experto de los profesionales y un lenguaje no psiquiatrizante. Los resultados demuestran una disminución de la incidencia de diagnósticos en salud mental y del uso de servicios psiquiátricos, siendo reconocido como una de las prácticas psiquiátricas y terapéuticas mejor valoradas por su respeto a los derechos humanos en salud mental.

La atención a las personas con problemas de salud mental se organiza a través de una serie de reuniones abiertas que tienen como objetivo tratar de entender lo que ha pasado y lo que necesitan las personas que solicitan ayuda, con el objetivo de crear un tratamiento adaptado a las necesidades particulares de la persona, al mismo tiempo que se desarrolla un diálogo terapéutico dentro de la misma reunión.

A estos encuentros asiste la persona atendida, las personas que elige de su entorno social y familiar más cercano (red de apoyo) y dos o tres profesionales que trabajarán en equipo.

A QUIÉN VA DIRIGIDO EL CURSO

El curso está dirigido a profesionales de salud mental, estudiantes o personas interesadas en el DA con el objetivo de **conocer el marco y desarrollar las habilidades dialógicas necesarias para su práctica.**

DIRECTORES ACADÉMICOS

Silvia Parrabera y Jaakko Seikkula

COORDINACIÓN

Adolfo J. Cangas

Número máximo de plazas: 40

Precio de matrícula: 1.200 euros

Duración: 150 horas

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Del 4 de noviembre de 2020 al 24 de junio de 2023. Serán sesiones quincenales los viernes y sábados de 16-20 horas (horario en España).

Todas las sesiones serán grabadas, se puede seguir y participar en directo o verlas en diferido. Posibilidad de una sesión (voluntaria) presencial en Almería al finalizar el curso.

Criterios de Acceso y matriculación:

- 1) Profesionales sanitarios.
- 2) Estudiantes de ramas sanitarias y de CC. Sociales.
- 3) Personas interesadas en el enfoque de Diálogo Abierto que cumplan con los requisitos de acceso a la Universidad.

La matrícula se hará **por orden de inscripción**.

Preinscripción: A través del siguiente enlace de la Universidad de Almería:

<http://fcontinua.ual.es/index.php/alumnos/realizar-preinscripcion/>

Para realizar la preinscripción, deberá abonar 200 €. Este importe será descontado del importe total de la matrícula (1.200 €). En caso de que finalmente no fuese admitido, se le devolverá este dinero.

La publicación del listado provisional de admitidos será el 06/10/2022.

En caso de ser admitido, para finalizar la matrícula deberá abonar el importe restante (1.000 euros) durante el periodo de matrícula: 13/10/2022 al 20/10/2022.

04

DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

MÓDULOS:

1. Introducción al marco de Diálogo Abierto
2. Principios básicos y valores que centran la práctica del Diálogo Abierto
3. La facilitación de las Reuniones Dialógicas
4. El Diálogo Reflexivo
5. Diferentes contextos para las Reuniones Dialógicas
6. El Diálogo Abierto en España y Latinoamérica
7. Variantes de las Reuniones Dialógicas
8. Oportunidades para la práctica del Diálogo Abierto
9. La Familia de Origen del Terapeuta
10. Aspectos del trabajo en Equipo
11. Lecturas y Proyecto Final de Experto

05



JAAKKO SEIKKULA

Ha participado en el desarrollo de la atención a la salud mental centrada en la familia desde principios de la década de 1980. Este nuevo enfoque se denominó posteriormente Diálogos Abiertos. Formó parte del equipo de Laponia Occidental en Finlandia desde sus inicios.

Desde 1988 ha llevado a cabo múltiples proyectos de investigación sobre la eficacia del enfoque de Diálogo Abierto, especialmente en el ámbito de la psicosis. Al mismo tiempo, su interés ha sido estudiar los diálogos como forma básica de la vida humana y de la práctica terapéutica.

Últimamente el interés de Jaakko se ha centrado en investigar la encarnación del diálogo, cómo nos comunicamos con nuestros cuerpos y cómo creamos una mente relacional. Ha participado activamente en la publicación, como autor único y coautor, de unos 190 artículos científicos. Dos de sus libros sobre la práctica del diálogo se han traducido a 15 idiomas.



SILVIA PARRABERA

Es psicóloga Clínica y coordinadora de la Unidad de Atención Temprana (UAT) del Hospital Universitario Príncipe de Asturias de Madrid. Donde atiende, junto a su equipo, a personas en crisis que afrontan por primera vez experiencias de psicosis, a través de una adaptación del marco de Diálogo Abierto.

Su recorrido profesional siempre ha estado vinculado a las personas diagnosticadas de psicosis, a través de la coordinación de diversos dispositivos dentro de la red socio sanitaria de la Comunidad de Madrid (Hospital de Día, Centro de Atención Social, Centro de Rehabilitación Psicosocial y la UAT).

Como psicoterapeuta está formada principalmente en psicoanálisis, terapia familiar sistémica, Multifamiliares y Diálogo Abierto (UK).

Participa como docente en diferentes posgrados universitarios, como formadora y supervisora de equipos de salud mental en la práctica del Diálogo Abierto, y colabora con la Fundación JAEC (Suiza) en proyectos para la consolidación del modelo de Diálogo Abierto como forma alternativa de atención en salud mental.



CECILIA CRUZ

Es terapeuta ocupacional, máster en Salud Mental y terapeuta de familia por el Instituto Familiae de São Paulo, y certificada en el abordaje de Open Dialogue por el Institute for Dialogic Practice de Nueva York.

Trabajó en el Departamento de Psiquiatría de la Universidad Federal de São Paulo desde 1984 hasta 2017, donde coordinó actividades de clínica, investigación, publicaciones, docencia y supervisión con especial énfasis en la interfaz entre cultura y salud mental, en prácticas colaborativas y dialógicas con familias, y en los efectos de la estigmatización en la vida de personas con problemas de salud mental. Es también cofundadora de ABRE (Asociación Brasileña de Familiares, Amigos y Personas con Esquizofrenia), donde desde 2002 desarrolla acciones de acogimiento y apoyo, educación y defensa de derechos en salud mental.

En el Instituto Noos/São Paulo coordina actividades de clínica y formación en abordajes dialógicos y Diálogos Abiertos en Salud Mental. Desde 2020 coordina formaciones en Prácticas Dialógicas en Portugal y actúa como formadora en programas de formación en Diálogos Abiertos en Latinoamérica.



SOFIA CÁLCENA

Psicóloga Clínica, egresada de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción (Paraguay).

Trainer en Terapia de Parejas y Familias y Diálogo Abierto (Dialogic, Finlandia). Certificación Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas (TAOS, USA).

Maestría Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas (Universidad Comunera de Asunción, Paraguay). Terapeuta individual, parejas y familias en práctica privada. Miembro del equipo de Formadores del Programa de Diálogos Abiertos Río de la Plata (Argentina-Uruguay) y del Instituto Noos (Brasil). Consultora en proyectos sociales vinculados a Niñez y Familias.



OLGA RUNCIMÁN

Psicóloga clínica en Copenhague, Dinamarca, pone en marcha Psicoverly, programa que ofrece atención psicoterapéutica en exclusividad a personas con psicosis. Anteriormente, enfermera especialista en salud mental en diferentes hospitales de Copenhague.

Cuenta con experiencia en psicosis en primera persona, circunstancias que cambiaron profundamente su vida y por lo que decide dedicarse a mejorar los derechos de quienes padecen un grave sufrimiento psíquico y brindar apoyo genuino a estas personas. Así se convierte en enfermera psiquiátrica, oyente de voces, psicóloga y superviviente psiquiátrica, uniendo dos mundos opuestos que nunca se encuentran del todo. Máster en Diálogo Abierto a través de la Open Dialogue-Foundation Training, London UK.

Actualmente brinda formación y supervisión a equipos de salud mental a nivel internacional, entre ellos el equipo de la UAT durante su puesta en marcha. Conferenciante internacional, trata de aportar su perspectiva apuntando a la humanización del tratamiento y en la comprensión de la psicosis.



CARLOS LEÓN

Egresado de la Universidad de los Andes. Doctor en psicología, psicoterapeuta, especializado en epistemología, psicología del desarrollo, enseñante e investigador en la Universidad de Ginebra entre 1987 y 2002.

En 2011, con 26 años de practica en psiquiatría comunitaria, descubre el Open Dialogue. Convencido que es el paradigma soñado por centenas de personas y familiares con los que interactúa día a día, obtiene el certificado de formador y supervisor en Finlandia.

En su practica privada, aprecia los diálogos abiertos por su potencial de tratar sin estigmatizar, historias profundas y preguntas complejas, dejando en las personas ese sentimiento vital de esperanza.



PABLO FERNÁNDEZ

Psicólogo. Experiencia en diferentes recursos sociosanitarios de la Comunidad de Madrid (Residencia Comunitaria, Centro de Rehabilitación Psicosocial, Entidad Tutelar).

Puesta en marcha de la adaptación del marco de Diálogo Abierto en la Unidad de Atención Temprana de Alcalá de Henares. Parte de la Junta de la Sección de Derechos Humanos de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. Actualmente trabaja para el equipo de respuesta a las crisis de la Asociación La Porvenir.



TERESA ABAD

Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Master en Psicoterapia Perspectiva Integradora por la UAH. Master en Psicoanálisis y Filosofía de la Cultura por la UCM. Master en Terapia Familiar Sistémica en ITAD. Especialización en Psicoterapia de Grupo modelo Grupo Operativo en Área 3. Formación en Diálogo Abierto en Open Dialogue UK.

Lleva desde 2007 trabajando en el ámbito de la rehabilitación psicosocial. Actualmente, y desde hace 6 años, dirige el Centro de Día y el Equipo de Apoyo Social-Comunitario (EASC) "San Blas" en Madrid, gestionados por Fundación Manantial dentro de la Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera. Mantiene paralelamente su práctica profesional en consulta privada.

Ha participado como docente en seminarios de introducción a la terapia familiar sistémica, y en sesiones de formación sobre Diálogo Abierto con Sara Toledano. Juntas han publicado "Posibilidades del enfoque de Diálogo Abierto en nuestro contexto", en el Boletín nº39 de la Revista de la Asociación Madrileña de Salud Mental (AMSM), y "Relaciones de poder y sufrimiento psíquico. La influencia del diagnóstico en salud mental", en el nº3 de la Revista Átopos. También han participado con un capítulo sobre Diálogo Abierto en psicosis en el manual "Tratamientos psicológicos para la psicosis", coordinado por Eduardo Fonseca.



SARA TOLEDANO

Licenciada en Psicología y Psicoterapeuta. Máster en Psicoterapia Psicoanalítica por la Universidad Complutense de Madrid y Experto Universitario en Salud Mental Colectiva por la Universidad Rovira i Virgili. Con formación en intervención con grupos y prácticas colaborativas y dialógicas. Le interesan además las aportaciones de otras disciplinas a la comprensión de los fenómenos humanos, como las de la antropología o la filosofía.

Desde el año 2004 trabaja en distintos dispositivos clínicos y psicosociales con personas diagnosticadas de psicosis, y atiende a adultos, jóvenes y familias en la práctica privada. A partir del año 2010 se ocupa además de la formación de profesionales que trabajan en la atención a personas con problemas de salud mental en distintos entornos.

En el año 2014 comienza a formarse en el enfoque de Diálogo Abierto, entrando en contacto con distintas experiencias y profesionales de distintos países que promueven un cambio en la comprensión y la atención a las personas que experimentan estados de sufrimiento emocional intenso. Junto con Teresa Abad, es autora de varias publicaciones que pretenden difundir el enfoque de Diálogo Abierto y promover su desarrollo en nuestro contexto.



LETICIA RODRÍGUEZ DE ASUNCIÓN

Psicóloga por la Universidad Católica de Asunción y doctora en Psicología en la Universidad Libre de Bruselas (Bélgica) y el Taos Institute.

Formación clínica como Terapeuta Familiar Sistémica, actualmente directora de la Certificación Internacional en Prácticas Colaborativas - Dialógicas (Taos y HGI) de ENFOQUE Niñez en Paraguay. Culminó la Formación de Formadores en Diálogos Abiertos certificado por Dialogic Partners de Finlandia.

Co-fundadora y miembro de la organización ENFOQUE Niñez. Docente de grado en la cátedra de Terapia Familiar Sistémica y Pasantía Clínica en la Universidad Católica y en postgrado en temas relacionados a cómo acompañar en procesos terapéuticos a familias, niños, niñas y adolescentes tanto en el ámbito privado como de proyectos a nivel social comunitario.



ROCIO RECALDE

Psicóloga Clínica . Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, Paraguay. Post Grado en Didáctica Superior Universitaria. Universidad del Pacífico.

Especialización en Psicoterapia Infantil . CINAP. Centro de Investigación y Asistencia Psicológica. Asunción-Paraguay. Diplomado en Terapia Narrativa. Narrate Paraguay-Chile. Trainer en Terapia de Parejas y Familias en Dialogo Abierto. Certificación Internacional en Prácticas Dialógicas y colaborativas - Taos Institute- USA. Maestría Internacional en Prácticas Dialógicas y Colaborativas. Universidad Comunera.

Consultora en Instituciones educativas de temas vinculados a niñez y adolescencia. Docente de Prácticas Dialógicas y Colaborativas. Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción. Docente invitada a módulos de formación en Diálogos Abiertos en Paraguay y Uruguay.



JORDI MARFÀ

Licenciado en Medicina (Universitat Autònoma de Barcelona, 1975), especialista en Psiquiatria (MIR Hospital st Pau, 1981).

Psicoanalista de l'Institut de Psicoanàlisi de Barcelona (1998).

Psiquiatra adjunto de Clínica Mental de Sta Coloma de Gramenet des de 1982 a 1995. Allí ha desarrollado las funciones de: director de Unitat de rehabilitació (hasta 1985), Director Mèdico (hasta 1988) i director de Unitat d'Hospitalització de Aguts (hasta 1995).

Desde 1995 hasta 2021 director del CSMA 2 de Badalona.

Ha participado en Congresos i Jornadas. (congresos de la FCCSM, ponència a Divuitè Congrès de Metges i Biòlegs de Llengua Catalana, 2008; Jornada de Farmacologia de Barcelonès Nord i Maresme, 2006).

Miembro fundador y patrón de la Fundació Congrès Català de Salut Mental.

Secretario del Comitè d'Ètica Assistencial de la FCCSM, des de l'any 2002.

Presentación de pòsters i comunicaciones en diversos congresos y jornadas sobre "Grups terapèutics a AP" "grup d'Acollida" "grup de Dol". (1998-2015).

Participación en la elaboración de la "Guia de bones practiques per l'atenció psicosocial en joves i adolescents" 2014.

Participación como profesor en el "Postgrado de Salut Mental Colectiva" URV-FCCSM 2014 hasta la actualidad.

Participación en el proceso de creación de la "Guia de la Gestión Colaborativa de la Medicación" 2017-2021 URV.

Participación como profesor en las 7 ediciones del "Curs sobre la conducció de grups i famílies" Bidual. Impartido por profesionales del Grup Alfa, Institut de treball grupal i familiar. 2011-2018.

Participación como profesor en "Master de Salud Mental Comunitaria" UB. De 2018 hasta la actualidad.

Alumno del postgrado "Fundamentos de Diálogo Abierto. Blanquera 2020.



ENRIC G. TORRENTS

Investigador de doctorado en el Centro de Investigación en Antropología Médica de la Universidad Rovira i Virgili (Tarragona, España) y estudiante de medicina en la Universidad de Barcelona, trabajando en la interfaz entre las ciencias sociales y de la salud.

Su proyecto actual, financiado por el Ministerio de Universidades español hasta octubre de 2026, es una investigación-acción centrada en la evaluación de las formas de eliminar la coerción en los entornos de salud mental a través de la participación de los pacientes y las partes interesadas.

La experiencia investigadora anterior incluye el trabajo en el Stanford Center for Legal Informatics (CodeX) de la Facultad de Derecho de Stanford (California, EE.UU.), el James E. Rogers College of Law de la Universidad de Arizona (EE.UU.) y el Institute of Hautes Études Internationales et du Développement, The Graduate Institute Geneva (Suiza), centrándose en el análisis de las redes sociales y el impacto de los sesgos cognitivos en el proceso de toma de decisiones en los litigios entre inversores y Estados en el Órgano de Solución de Diferencias de la Organización Mundial del Comercio y otros tribunales de arbitraje internacionales.

Su formación académica incluye dos años de doble titulación en neurociencia y sistemas inteligentes en la Universidad de Keele (West Midlands, Reino Unido), cuatro años de antropología evolutiva en la Universidad Rovira i Virgili y la Universitat Oberta de Catalunya (Barcelona, España), un máster en antropología biológica con especialización en genética psiquiátrica y diversidad humana en la Universitat de Barcelona y la Universitat Autònoma de Barcelona (España), y un par de postgrados en salud mental colectiva y prácticas dialógicas.



ANA ORTEGA

Es licenciada en Derecho (UCM) y activista en salud mental. Tiene un Máster en Derecho de la Unión Europea (UCIIM) y otro en Nuevas Tecnologías del Derecho por la Universidad San Pablo (Madrid).

Ha representado más de 10 casos de ingresos involuntarios en unidades psiquiátricas con extrema violencia y coacción. Es miembro de la asociación La Porvenir desde hace dos años y medio. Aporta la voz jurídica a las reuniones del Diálogo Abierto e investiga formas jurídicas de reparación que integran el Diálogo Abierto y el derecho.



SARA MARTÍNEZ URBANO

Terapeuta ocupacional, preparadora laboral y docente. Experta en educación inclusiva.

Experiencia en salud mental en el ámbito residencial y comunitario. Docente de Certificados de Profesionalidad del área de intervención sociocomunitaria. Escritora.

Es parte de la Sección de Derechos Humanos de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. Trabaja en el equipo de respuesta de la asociación La Porvenir.



ITXASO GARDOKI SOUTO

Psicóloga e investigadora predoctoral en trauma psicológico, dolor crónico y malestares psicosociales de género. Ha trabajado en el ámbito público en investigación y como psicoterapeuta especializada en trauma psicológico.

Experiencia en psicoterapia individual y grupal, unidad de adicciones y media-larga estancia, y servicio de oncología. Autora de publicaciones científicas, escritora, docente, ensayista y divulgadora.

Es parte de la Sección de Derechos Humanos de la Asociación Española de Neuropsiquiatría y el Instituto por la Libertad Científica. Trabaja en el equipo de respuesta de la Asociación La Porvenir.



CUÁL ES EL OBJETIVO

Los participantes desarrollarán recursos para acompañar de manera efectiva el proceso de recuperación de las personas que afrontan sufrimiento psíquico o emocional (incluyendo crisis graves como la psicosis), junto a sus redes afectivas y en colaboración con otros profesionales.

CÓMO SEGUIR EL EXPERTO

Las sesiones se celebrarán en directo a través de la plataforma Zoom.

(la dirección se reserva el derecho a modificar las sesiones en función de situaciones sobrevenidas).

Todas las sesiones serán grabadas y permanecerán a disposición del alumnado durante todo el transcurso del Experto.

Existe la posibilidad de acudir a una sesión presencial, de carácter voluntario, al finalizar la formación y que también podrá seguirse en formato grabado en fecha posterior.

COORDINACIÓN

Adolfo Cangas. Catedrático de Psicología de la Universidad de Almería, España.

DIRECCIÓN

Silvia Parrabera. Psicóloga Clínica. Coordinadora de la Unidad de Atención Temprana para la Psicosis (UAT). Hospital Universitario Príncipe de Asturias. Madrid, España.

Jaakko Seikkula. Profesor de Psicología en la Universidad de Jyväskylä, Finlandia

METODOLOGÍA GENERAL

La metodología puede variar dependiendo de los docentes y el contenido de la sesión.

A cada sesión asisten dos docentes.

1. Presentación de la sesión
2. Sesión de hora y media
 - a. Espacio de teoría
 - b. Ejercicio práctico para el entrenamiento de la teoría
 - c. Diálogo en grupo para la asimilación de la experiencia
3. Descanso
4. Sesión de hora y media
 - a. Espacio de teoría
 - b. Ejercicio práctico para el entrenamiento de la teoría
 - c. Diálogo en grupo para la asimilación de la experiencia
5. Descanso
6. Grupo grande de diálogo al final del día

Supervisión del trabajo sobre la Familia de Origen del Terapeuta.

Proyectos individuales de final de curso para la integración de los conocimientos adquiridos.

Encuentro presencial para la práctica del Diálogo Abierto.